

INFORMAZIONI  
PERSONALI*Paola Faorlin*POSIZIONE RICOPERTA  
TITOLO DI STUDIO  
DICHIARAZIONI  
PERSONALI

Insegnante di scuola primaria, laureata in psicologia con master in didattica della comunicazione e master in organizzazione in contesti multiculturali. Si occupa di formazione degli adulti e inclusione scolastica e conduce laboratori di didattica dell'area linguistica e antropologica.

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**Docenze**

1989 ad oggi Docente scuola primaria, già docente di scuola dell'infanzia, secondaria di primo grado e scuola in ospedale

2024 Professore a contratto Laboratorio di didattica dell'area antropologica - Unige

2022 ad oggi Docente tutor di tirocinio scuola primaria in ospedale per studenti del master universitario Master di II livello INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE, STRATEGIE

2019-2023 Docente tutor coordinatore universitario presso Scienze della Formazione Primaria- Disfor

2014-2018 Docente tutor organizzatore universitario presso Scienze della Formazione Primaria- Disfor

2020 Docente formatore BIMED "*Staffetta in SIO (scuola in ospedale)*" Progetto Pilota su scala nazionale.

2014-2023 Docente "DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE

2016-2019 Attività d'insegnamento nel corso di Pedagogia Speciale come approfondimento didattico di "best practice" sperimentate all'interno della lezione del professor Franco Boichichio- Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria – DISFOR

2016 Supporto alla didattica "*Esercitazioni pratiche di Pedagogia Speciale*"

Professore a contratto dell'insegnamento di aula simulata e valutazione degli elaborati (Disfor- Unige)

2017-18 Docente Ambito 0007, il Corso di formazione "*Inclusione, partecipazione, cittadinanza attiva, sviluppo sostenibile*" - con riferimento all'Agenda 2030 (Iniziativa formativa n. 15520 pubblicata sul Portale S.O.F.I.A del MIUR), della durata di complessive 20 ore e rivolto a docenti di ogni ordine e grado scolastici.

2015 Docente dell'insegnamento di *"laboratorio di esperienze professionali per il tirocinio indiretto"* DISU, Università della Calabria, Dipartimento Studi Umanistici

2014/15 professore a contratto responsabile del laboratorio di didattica dell'area antropologica (primaria e secondaria di II°) Unige

2014/13 professore a contratto responsabile del laboratorio di didattica dell'area antropologica (infanzia, primaria e secondaria) Unige

2014 Gestito e condotto presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria UNIGE i seguenti Laboratori Universitari:

- *Io, insegnante specializzata (I livello e II livello)*
- *Didattica speciale*
- *"L'altra classe" dimensione socio/affettiva nelle situazioni di disagio e/o disabilità*
- *Diversabilità, che fare? La comunicazione efficace*
- *Diversità e integrazione*
- *Ma siamo tutti bulli? (I livello e II livello)*
- *Didattica della storia, un laboratorio motivazionale*

### **Gruppi di ricerca**

2016 ad oggi Membro del gruppo di ricerca di Letteratura per l'infanzia legato "Staffetta di scrittura creativa BIMED" responsabile scientifico Anna Antoniazzi, professore associato M-PED/02 DISFOR

2022 ad oggi Membro del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Andrea Traverso "Ruolo del tutor accogliente"

2022 partecipazione alla ricerca "Felici a scuola" responsabile scientifico prof A.Traverso

2021/12 membro dello staff di Labor Pace Laboratorio Permanente di Ricerca e di Educazione alla Pace- Genova

2021 partecipazione al progetto di ricerca *"Oltre la violenza"* (codice proge5o PROG 3559)

2020-21 Membro del comitato scientifico del gruppo di ricerca Bimed (Ente accreditato MIUR): Didattica e Relazioni Educative

2020 Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VI edizione Unige

2018/2015 Gruppo di ricerca "Pedagogia inclusiva" responsabile scientifico Franco Bochicchio Coordinatore del corso di studi di Scienze della Formazione Primaria - UNIGE

2019 partecipazione alla ricerca "Teaching and International Mobility" coordinata dai proff. D. Parmigiani e A. Traverso UNIGE

### **Incarichi istituzionali**

2021-22 docente tutor con compiti di collaborazione e di supervisione professionale per insegnanti in anno di prova.

2020 ad oggi Cultore di materia in Pedagogia speciale -didattica inclusiva- educazione interculturale. Educazione alla sostenibilità Disfor

2021 ad oggi Cultore di materia in Pedagogia interculturale- Disfor

2010/14 Cultore della materia di Didattica della storia presso Università agli Studi di Genova

2000 ad oggi Formatrice-conduttrice di corsi dedicati agli insegnanti del territorio ligure e nazionale

2022 Conduttore di “Focus Group” Progetto - Ricerca “*Accogliere A insegnare*”, progetto di Ricerca- Azione sul ruolo del Tutor dei tirocinanti, Scienze della Formazione primaria, responsabile Prof. Andrea Traverso

2016 Formazione per docenti di ogni ordine e grado: Progetto Miglioramento Rete ReCoVer Istituto di Istruzione Superiore “A. Meucci” Massa

2014/17 Supervisore al tirocinio per la scuola primaria nel “Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni in difficoltà” Unige

2007/14 Supervisore al tirocinio presso l’Università di Genova: Facoltà di Scienze della Formazione Primaria- Università di Genova

2014/13 Supervisore al tirocinio per la scuola primaria nel “Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l’attività di sostegno didattico agli alunni in difficoltà” Unige

2012/14 Supervisore al tirocinio master Disturbi Specifici dell’Apprendimento- Unige

2013/14 Coordinatore pedagogico per le scuole dell’infanzia I.C. San Fruttuoso- Genova-

2013/14 Supervisore al tirocinio master Disturbi Specifici dell’Apprendimento- Unige

2001/05 Figura strumentale area 2 supporto lavoro dei docenti Istituto Comprensivo San Fruttuoso-Genova-

2014-01 Referente dei tirocinanti per la scuola primaria docenti Istituto Comprensivo San Fruttuoso-Genova-

### **Convegni-conferenze-seminari**

2023 relatore Convegno “Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare” Organizzato USR Liguria

2023 relatore al convegno Scuola mondo:  
*“Scrivere come cura” l’intenzionalità del fare scuola in una pluralità di approcci e complessità di contesti”*

2023 Relatore “*Percorsi verticali di accoglienza e didattica attiva in contesto ospedaliero*”-ABF Labs – Digital Lab in Ospedale Esperienze e progettualità di innovazione didattica - Nord Italia –

2023 Relatore “*2030 passi verso la cittadinanza attiva*” -ABF Labs – Digital Lab in Ospedale Esperienze e progettualità di innovazione didattica - Nord Italia –

2023 Relatore “*Scrivere come cura*” evento nazionale I.G. Gaslini- GE-

2022 Relatore - Evento “Mario Lodi” -DISFOR GE, responsabile Prof. Andrea Traverso

2021 Relatore al seminario “*Fuori classe percorsi sotto il cielo: ponti e prospettive comuni*” con un intervento dal titolo: “*Spazio dentro e spazio fuori*” IC Pegli -Genova-

2019 relatore a Palazzo Ducale- Genova-, “*Università dei Genitori*” con una conferenza dal titolo: “*Resilienza, restare in piedi quando il vento soffia forte*”

2018 Relatore al corso “*Non uno di meno*” Università di Bolzano con un intervento dal titolo: *Una nuova Partnership per scrivere: Piccoli scrittori in rete per sviluppare convivenza civile-cittadinanza e Symwriter: relazioni, comunicazione, fare scuola*

2020 Relatore al corso “*Sperimentare la preistoria*” organizzazione a cura di IIPP Istituto Italiano di Preistoria e Protostoria in collaborazione con Soprintendenza ABAP di Firenze, Pistoia e Prato

2020 Relatore al seminario di studi Shoah e deportazioni. Didattica della didattica con “*Le parole per dirlo*” organizzato da Università Statale di Milano

2020 Relatore al convegno Didattica e Inclusione Scolastica Libera Università di Bolzano con i contributi: Laboratorio di ricreazione storica per una didattica inclusiva. “*La storia in scena*” e “*Rilevazione e analisi delle competenze teoriche/pratiche per l’attuazione di una didattica inclusiva*”

2020 Relatore al seminario di “*Storia e didattica della Shoah*” istituito dall’Università degli Studi di Milano Dipartimento di studi storici

2019 Relatore “*se io fossi...*” Laboratorio su Rodari con prof.ssa Anna Antoniazzi in Conferenza Nazionale Bimed – Salerno-

2018 Relatore al convegno “*Approcci e strumenti per una didattica inclusiva: Index for inclusion*” Unige

2018 Relatore alla Conferenza Nazionale Bimed (Salerno) con un intervento dal titolo “*Staffetta del libro: un tirocinio di ricerca*”

2019 Relatore al corso di formazione “*I giovani ricordano la shoah*” organizzato da Ufficio Scolastico Regionale Liguria

2017 Relatore a Palazzo Ducale- Genova- all’interno della manifestazione Mondo in Pace “*Fidarsi è bene, fidarsi è meglio*” con un intervento dal titolo “*Costruire fiducia tra famiglie e scuola. Come si fa?*”

2017 Relatore al Convegno dal titolo “*Partecipazione: finalità o strumento di Cittadinanza?*”

2016 Relatore alla Summer School SIPES “*Quali competenze per lavorare in un’ottica inclusiva? Un’analisi dei bisogni degli insegnanti in formazione*” Università di Bolzano

2016 Relatore al V Convegno di didattica inclusiva scolastica presso l’Università di Bolzano “*Luoghi di incontri e opportunità: biblioteche interculturali nell’ambito di una rete scolastica*” e “*Differentemente: un percorso di sensibilizzazione nella scuola primaria*”

2016 Relatore a Palazzo Ducale- Genova- all’interno della

manifestazione Mondo in Pace *“Farsi prossimi nel tempo delle relazioni virtuali”* con un contributo *“Il gioco è una cosa seria. Mettersi in gioco aiuta ad incontrarsi”*

2015 Relatore al Convegno nazionale Corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria di Bologna: *“Insegnanti si diventa-Rapporto fra Università, Scuola e territorio: funzioni e formazione dei tutor”* Bologna

2015 Relatore al seminario *“In-formazione: il tirocinio un percorso condiviso fra scuola e università”* Unige

2015 Relatore e organizzatore, in collaborazione con la dott. Linda Piccardo, al convegno *“Per una cittadinanza europea a scuola: Metodologie e pratiche per l’insegnamento/apprendimento della cittadinanza europea”* nell’ambito del prog. “European Commission (EACEA), Lifelong Learning Programme, Action Jean Monnet,

2014 Relatore alla conferenza Universitaria Nazionale di SFP e società scientifiche di area pedagogica sessione 1 FORMAZIONE SPECIALISTICA DEGLI INSEGNAMENTI *“Tirocinio per il sostegno: diventare mediatore per gli apprendimenti, imparare ad includere”* Univ. Roma tre

2014 Relatore alla conferenza Universitaria Nazionale di SFP e società scientifiche di area pedagogica sessione 2 FORMAZIONE DOCENTI PRIMARIA *“Una proposta di partnership scuola-università: il tirocinio una scommessa fra scuola e università”* Univ. Roma tre

2014 relatore al corso di formazione “Europa per i piccoli” (SFP-USR-Comune - Regione -Associazione)

2016 Relatore al seminario di formazione per i docenti della scuola di primo e secondo grado per la *“Didattica delle deportazione, sfide e modelli in Europa”*, Dipartimento studi Storici dell’Università degli studi di Milano, fondazione Fossoli, Fondazione memoria della deportazione.

2004 Relatore corso di aggiornamento presso Direzione didattica statale di Bogliasco (GE) Azione di supporto al D.M. n. 61/03 *“Ambient di apprendimento”* con un contributo dal titolo *“Un’esperienza di laboratorio nell’insegnamento della storia”*

2018 Master di I livello in “*Organizzazioni e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*” Università di Genova  
 2016 Master di II livello “*Koinè professione Formatore per la didattica della comunicazione*” Università di Genova  
 2008 - Master triennale in Gestalt Counseling Professionale “*Agevolatore nelle relazioni d’aiuto*” ASPIC Genova -Roma  
 2008 - Corso avanzato sulle: “*Lavorare con le persone nelle Organizzazioni*” Aspica Genova  
 2005-01 Figura strumentale area 2 -FORMAZIONE- supporto lavoro dei docenti Istituto Comprensivo San Fruttuoso-Genova-  
 1996- Tirocinio “post lauream” ai sensi dell’art. 30 Legge n.56/1989 presso ASL3 genovese relativo all’area sociale e clinica  
 1993- Laurea in Psicologia con tesi in Psicologia del Lavoro e Gestione delle Risorse Umane presso Lubiana-titolo con equipollenza  
 1989/91-Corso biennale presso l’Istituto IRIN- Udine- per *Operatori in tecnologia del rendimento psicofisico* docenti: dott. B. De Michelis psicologo dello sport e dott. G. Zaccuri psicologo del lavoro  
 1989- *Specializzazione per l’insegnamento ai bambini minorati della vista* (conoscenza del metodo braille) presso l’Istituto Marocco di Mogliano Veneto –TV-  
 1985 *Specializzazione per l’insegnamento ai bambini affetti da handicap psicofisici* presenti nella scuola dell’infanzia I. Berna Mestre-Venezia  
 1984- Diploma biennale di *Specializzazione per l’insegnamento a soggetti affetti da handicap psicofisici per la scuola elementare* presso l’Istituto Berna – Mestre-Venezia

**Concorsi**

2019 superamento del concorso presso Scienze della Formazione Primaria- Unige- per incarico di tutor coordinatore  
 2014 superato il concorso di selezione per tutor organizzatori SFP -UNIGE  
 2014 superato il concorso di selezione per tutor coordinatori SFP- UNIGE  
 2006 superamento concorso presso Scienze della Formazione Primaria – Unige-per incarico di supervisore a tempo totale  
 2006 superamento concorso presso Scienze della Formazione Primaria- Unige- per incarico di supervisore a tempo parziale  
 2003 Abilitazione A036

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
A2		A1		

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze comunicative organizzative e gestionali

Competenze comunicative organizzative e gestionali Comprovate competenze e capacità relazionali espresse in diversi contesti e ambienti di lavoro.  
Comprovata capacità e competenza organizzativa gestionale e coordinamento di commissioni o gruppi di lavoro ; pianificazione, redazione e gestione di progetti in rete.  
Insegnante scuola dell'infanzia e primaria su posto di sostegno, su posto comune, tutor scolastico tirocinio  
Docente a contratto presso Disfor  
Supervisore al tirocinio,  
Cultore di materia in pedagogia speciale  
Cultore di materia in pedagogia interculturale  
Cultore di materia in didattica della storia  
Responsabile per la Formazione- coordinazione gruppi, organizzazione e direzione corsi (incarico in qualità di Figura obiettivo e figura strumentale),  
Organizzatore anni ponte per l'inclusione (inf.- primaria-secondaria I°/ Secondaria I° secondaria II°)  
Consulente psicopedagogico  
Consulente didattico  
Docente in corsi di formazione  
Referente d'Istituto per la didattica della Shoah  
Relatore a convegni  
Membro della commissione accreditamento presso USR Liguria  
Supervisore al tirocinio ordinario presso SFP (Unige),  
Tutor organizzatore del tirocinio presso DISFOR (SFP LM 85 bis)  
Supervisore al tirocinio per il semestre di sostegno (vecchio ordinamento)  
Responsabile per il tirocinio master DSA Unige  
Responsabile per il tirocinio nel corso annuale di sostegno a SFP Unige  
Organizzatore di convegni e seminari  
Organizzatore di eventi teatrali leadership (responsabile di coordinare e supervisionare team di formatori)  
Competenze professionali nei processi di controllo qualità  
nella gestione di gruppi di lavoro  
nella gestione d'aula  
comprovata capacità organizzativo gestionale  
Membro della commissione accreditamento presso USR Liguria  
Supervisore al tirocinio ordinario presso SFP (Unige),  
Tutor organizzatore del tirocinio presso DISFOR (SFP LM 85 bis)  
Supervisore al tirocinio per il semestre di sostegno (vecchio ordinamento)  
Responsabile per il tirocinio master DSA Unige  
Responsabile per il tirocinio nel corso annuale di sostegno a SFP Unige  
Organizzatore di convegni e seminari  
Organizzatore di eventi teatrali leadership (responsabile di coordinare e supervisionare team di formatori)

## Competenze professionali

nei processi di controllo qualità  
nella gestione di gruppi di lavoro  
nella gestione d'aula  
comprovata capacità organizzativo gestionale

## Competenza digitale

## AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	intermedio	Intermedio	Base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

## Patente di guida

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni  
ARTICOLI

2017 Una piattaforma web per scrivere insieme SIM *“Scrittori in rete: una staffetta per scrivere: giovani autori grazie a una piattaforma”* Scuola Italiana Moderna  
 2017 *“E-twinng: fare scuola insieme in una piattaforma europea”* Scuola Italiana Moderna  
 2016 marzo: *“Il colloquio con lo studente”* Scuola Italiana Moderna  
 2014 novembre: *“La storia al centro degli apprendimenti: il laboratorio di storia”* SIM  
 2004 n.208 della rivista ANDERSEN *“Una testimonianza sul Mondo della scuola e il piacere di leggere”* (biblioteca e diversabilità)

## LIBRI

Faorlin P. *Giravolte ballanti* (2022) in *Felici a scuola 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria* di Andrea Traverso Franco Angeli edizioni 9788835138235 pp133-134  
 Faorlin P. Pennazio V.(2021) curatela *Per mano nella distanza Ripensare la relazione didattica educativa in tempi di pandemia*  
*Cap. La scuola a distanza: cosa ne pensano le famiglie*  
*Cap. Al termine di un percorso. Riflessioni conclusive*  
 Libreria Universitaria editore Padova ISBN: 978-88-3359-386-9  
 Faorlin P. (2021) *Le parole per dirlo: narrare la shoah ai bambini* in *Insegnare l'indicibile Didattica della shoah e della deportazione* a cura di Emanuele Edallo - Biblion edizioni ISBN 978-88-3383-220-3  
 Faorlin P. (2021) T4 *Valutazione e inclusione-Valutazione e autovalutazione: quali competenze per l'insegnante?* in *Il tirocinio universitario il modello di scienze della formazione primaria nell'università* di Genova F. Bochicchi e F. Morselli (a cura di) - Youcanprint ISBN | 979-12-20362-26-9  
 Faorlin P. (2021) *Giuste Relazioni Buone e felici pratiche per una sana educazione!* Bimed Isbn: 9788869087677  
 Faorlin P. (2020) *Il valore della staffetta e la sua importanza per la scuola primaria: prove tecniche di staffetta sviluppare linguaggi in Forme di scrittura socializzanti* a cura di Spaccazzocchi M. Litoprint s.r.l-Solofra (AV) ISBN 978-88-6908-651-9  
 Faorlin P. (2019) *Fare ricerca durante il tirocinio* in Anna Antoniazzi – Laura



Cornero – Paola Faorlin *Appunti per una ricerca- La staffetta di scrittura creativa BIMED nel tirocinio di ricerca del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria* (DISFOR –Università di Genova) Bimed ISBN978-88-523-9

Faorlin P.(2018) *Una formazione condivisa* L.Rocca - N.Varani in *Insegnanti si diventa* Franco Angeli editore ISBN9788891765840

Faorlin P.(2017), *Il ruolo dei laboratori nella pratica - Microstoria 2* in V. Pennazio, *Formarsi a una cultura inclusiva. Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso di specializzazione per le attività di sostegno*, Franco Angeli editore Milano ISBN978-88-917-5384-7

Faorlin P.(2017), *Il ruolo del tirocinio diretto e indiretto nella pratica inclusiva - Microstorie 3 e 4* in V. Pennazio, *Formarsi a una cultura inclusiva. Un'indagine dei bisogni formativi degli insegnanti nel corso di specializzazione per le attività di sostegno*, Franco Angeli editore Milano ISBN978-88-917-5384-7

Faorlin P. (2017), *Cooperative learning un metodo integrato per crescere insieme: didattica inclusiva per Infanzia e Primaria* in F. Bochicchio *L'agire inclusivo nella scuola. Logiche, metodologie e tecnologie per insegnanti ed educatori* a cura di Franco Bochicchio ISBN 9788896818374

Faorlin P. (2013) *La civiltà dei fiumi Egitto e Mesopotamia -DIDATTICA DELLA STORIA-* Erga edizione, Genova, ISBN 888163773-1

Faorlin P (2011) *In viaggio con Garibaldi -DIDATTICA DELLA STORIA-* Erga edizione, Genova, ISBN 88-8163-647-6

Curatore Paola Faorlin e Anita Ginella del libro (2011) *Storia: il tempo dell'uomo spiragli sul risorgimento e didattica della storia*, erga edizioni ISBN 88-8163678-6

Faorlin P (2011) *In viaggio con Garibaldi* capitolo del libro *Storia: il tempo dell'uomo spiragli sul risorgimento e didattica della storia*, Erga Edizioni ISBN 88-8163678-6

Faorlin P (2010) *La giornata della memoria -DIDATTICA DELLA STORIA-* Erga Edizioni, Genova, ISBN 88-8163-599-2

Faorlin P Ge, I ed.2008/ II ed (2009). *La preistoria -DIDATTICA DELLA STORIA-* Erga edizioni ISBN 888163559-3

ho curato il riadattamento per la trascrizione in braille (copia depositata presso la Biblioteca Berio di Genova) del libro *Genova per i ragazzi* (Progetto Janua) prodotto dalla scuola media dell'I.C. San Fruttuoso di Genova

Pubblicazioni letteratura dell'infanzia (effettuate con il gruppo classe):

(2022) curatela *Impronte da cercare un mistero da svelare* edizioni Bimed ISBN 9788869089145

(2021) Basta Poco! *Insieme si può* edizione Bimed 2014 ISBN 9788869080081

(2019) *Elia nel mondo delle mosche "La perla del cambiamento"* edizione Bimed ISBN 978-88-6908-406-5

marzo (2021) *Il laboratorio antropologico* Articolo

<http://www.docentidisostegno.it/esempio-laboratorio-didattica-delleducazione-dellarea-antropologica/>

2020 Paola Faorlin Un gruppo di ricerca per pensare e riprogettare, articolo sito BIMED – 4 GIUGNO 2020 <https://www.bimed.net/2020/06/04/un-gruppo-di-ricerca-per-pensare-e-riprogettare/2019-18> Progetto Bimed: scrittori in rete- referente per l'Istituto Terralba

### Progetti

2019-2023 Progetto pilota staffetta del libro Bimed in SIO (scuola in ospedale) scrittori in rete- referente per la scuola primaria in ospedale Gaslini - Istituto Sturla

SITI

2000/- 2015 Progetto di ricerca azione: Laboratorio didattica della storia

Il Progetto è stato selezionato dall'Agenda Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (Ex Indire) quale pratica didattica innovativa e significativa nel contesto nazionale. Pertanto è stato inserito nell'archivio delle buone pratiche GOLD

2013-14 "Insieme si può" progetto sul riciclo

2012-13 Didattica della Shoah un percorso narrativo per bambini

I progetti sono stati selezionati a livello Regionale e Nazionale e premiati

2024 gennaio Menzione nazionale Premio in Quirinale "I giovani ricordano la Shoah" con un lavoro dal titolo: "Inciampiamo per costruire la Pace"

2024 gennaio selezione regionale Premio Palazzo Ducale "I giovani ricordano la Shoah" con un lavoro dal titolo: "Inciampiamo per costruire la Pace"

2019 gennaio Premio regionale MIUR "I giovani ricordano la Shoah" Palazzo Ducale Genova con un lavoro dal titolo "Il libro dei libri"

2013 gennaio Premio Nazionale MIUR "I giovani ricordano la Shoah" "Memoria: Elisa" corto metraggio animato premiato dal Capo dello Stato a Palazzo del Quirinale Roma

2013 gennaio Premio regionale MIUR Memoria- corto metraggio animato sulla vita a Genova durante la II G.M. e la vita di Elisa della Pergola "I giovani ricordano la Shoah" Palazzo Ducale Genova

2013 settembre Apertura nazionale dell'anno scolastico a Palazzo del Quirinale Roma, con un cortometraggio dal titolo "Insieme si può"

2010 gennaio Premio regionale MIUR progetto relativo ad laboratorio previsto per studenti di primaria e secondaria di primo grado "I giovani ricordano la Shoah" Palazzo Ducale Genova con un libro pop-up su un laboratorio multisensoriale e motivazionale all'apprendimento sulla Giornata della Memoria

## PREMIAZIONI

Paola Faorlin

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento UE n.1016/679 (GDPR) e D.Lgs 30/6/2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", come modificato dal D.Lgs 10/8/2018, n.101"

Dati personali

